

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №6 п.Волома

«Семь королевств»

НОД в подготовительной группе по ФЭМП.

Вос-ль Севрук Т.И.

2020г

«Семь королевств»

НОД в подготовительной группе по ФЭМП.

Цель: Закрепление элементарных математических представлений.

Задачи:

- Уточнить представление о цифре 7;
- Закрепить умение в количественном и порядковом счете в пределах 7;
- Познакомить с составом числа 7;
- Закреплять умение соотносить количество предметов с цифрой;
- продолжать учить называть последовательно дни недели;
- закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, знание геометрических фигур.

Оборудование: Мультимедиа- презентация «Семь королевств», 4 банки из бумаги, фрукты из бумаги, ноты с цифрами от 1 до 7, карточки с предметами в количестве от 1 до 7, серединка цветка и лепестки с примерами (состав числа 7), блоки Дьенеша-ключи, разрезная цифра 7-магическая карта.

Раздаточный материал: Конверты с цифрами от 1 до 7 цветов радуги, белые листы бумаги, геометрические фигуры разной величины и цвета.

Ход.

Воспитатель. Ребята, я сегодня встретила королеву наук – Математику. Она рассказала мне, об одной очень загадочной и мистической цифре, с которой можно познакомиться. Еще у нее можно получить магическую карту, которая приносит удачу во всем. Мне очень хочется с ней познакомиться, ведь скоро вы пойдете в школу, и удача нам не помешает.

А вы бы хотели с ней познакомиться и получить магическую карту?

Ответы детей.

Слайд 1

Воспитатель; Эта цифра живет в царстве семи королевств. Моя знакомая одолжила мне ключи и подобрала их правильно к замкам, мы сможем попасть в каждое из них. Только пройдя все королевства, мы сможем попасть к волшебной цифре и получить карту удачи.

Отправляемся в путь ?

Ответы детей.

Слайд 2

Попадаем в первое королевство.

По схеме дети находят нужный ключ (блок Дьенеша).

Открывается дверь и дети попадаем в 1 королевство. Там живут дни недели.

Слайд 3.

Дни недели приготовили нам задания, если мы их выполним правильно, то получим часть от магической карты.

Задание 1(усно)

-Назвать по порядку дни недели?

-Сколько всего дней недели?

-Назовите дни, которые называют выходными?

-Какой день недели четвертый по счету?

-Какой день недели второй по счету?

-Сегодня третий день недели, назовите его?

Ответы детей.

Все задания выполнены , дети получают первую часть магической карты.

Продолжаем путь .

Слайд 4.

Второе королевство и схема ключа. По схеме дети находят ключ от дверей и попадают в королевство, где живет «РАДУГА».

Слайд 5

Воспитатель: Хозяйка этого королевства приготовила нам задания, если мы их выполним правильно, то получим часть от магической карты.

На столах у детей разложены конвертики с карточками цветов радуги, с цифрами от 1 до 7 .

1 задание. Разложить цифры от 1 до 7 в порядке возрастания.

2 задание. Нужно показать цифру, которая стоит перед цифрой 5;
после цифры 6;
между цифрами 2 и 4;

3 задание.

-Сколько всего у цветов радуги?

-Какая по счету карточка с синим цветом?

-Какая по счету карточка с фиолетовым цветом?

-Какого цвета третья карточка?

-Какого цвета пятая карточка?

Все задания выполнены, дети получают одну часть магической карты и отправляются дальше.

Слайд 6.

Третье королевство и схема ключа. По схеме дети находят ключ от дверей, дверь открываются и все попадают в королевство, где живут гномы.

Слайд 7.

Воспитатель: Гномы приготовили нам задание, если мы его выполним правильно, то получим третью часть от магической карты.

На столах у детей лежат белые листы бумаги формата «А-4» и конверты с геометрическими фигурами разного цвета и размера.

Задание на ориентировку на листе бумаги.

Положите:

- красный большой круг в левый нижний угол;
- синий маленький квадрат в правый верхний угол;
- зеленый маленький треугольник в левый верхний угол;
- желтый большой прямоугольник в правый нижний угол;
- фиолетовый большой квадрат в середину листа
- коричневый маленький квадрат над фиолетовым большим квадратом;
- оранжевый большой треугольник под фиолетовым большим квадратом;
- черную маленькую трапецию справа от фиолетового большого квадрата;
- голубой большой ромб слева от фиолетового большого квадрата;

Все задания выполнены, дети получают одну часть магической карты и отправляются дальше.

Слайд 8

Четвертое королевство и схема ключа. Найденным ключом открывается дверь и дети попадают в королевство, где живут музыкальные ноты.

Слайд 9.

Воспитатель: Ноты хотят с нами поиграть. (физ. минутка)

Игра: По группе развешаны нотки с цифрами от 1 до 7.

На полу лежат карточки, с нарисованными предметами разного количества от 1 до 7.

Ход: Дети бегают вокруг карточек под музыку, как только музыка останавливается, каждый ребенок берет карточку, считает количество предметов на ней и бежит к нотке с соответствующей цифрой. (игра проводится 2-3 раза)

После игры дети получают еще одну часть магической карты и отправляются дальше.

Слайд 10

Пятое королевство и схема ключа. По схеме находим ключ от дверей и попадаем в королевство, где живут коза и семеро козлят.

Слайд 11

В этом задании дети работают парами.

Воспитатель: Мама коза закрывает компоты на зиму, необходимо ей помочь - в банки разложить фрукты по 7 шт, так чтобы не обидеть ни одного козленка.

На столах лежат банки и в них фрукты : в первой банке 1 мандарин, во второй два яблока, в третьей 3 груши , в четвертой 4 сливы, в пятой 5 персиков, в шестой 6 бананов.

Задание – доложить в банку столько фруктов , что бы их было поровну, по семь.

Дети выполняют задание. Воспитатель проверяет и спрашивает: « сколько было фруктов ? Сколько положили фруктов ? сколько стало фруктов?

Все задания выполнены, дети получают следующую часть магической карты и отправляются дальше.

Слайд 12

Пятое королевство и схема ключа. Дети находят ключ, открывают дверь и попадают в королевство, где живет цветик семицветик.

Слайд 13

В этом задании дети работают все вместе.

Воспитатель: На столе лежит серединка цветка с цифрой 7, рядом лепестки разного цвета с примерами типа $5+2$, $4+3$; $2+3$, счетные палочки(в помощь для решения примеров)

Задание : нужно собрать лепестки цветика семи цветика, так что бы при решении примера было число 7.

Все задания выполнены, дети получают последнюю часть магической карты и отправляются дальше.

Слайд 12

Последнее главное королевство и схема ключа. По схеме находим ключ от ворот.

Открываем дверь и попадаем к магической цифре, которая пока невидимая.

Слайд 13

Воспитатель. Ребята, как вы думаете, что же это за цифра?

Дети вспоминают, кто жил в королевствах, что их связывает с числами, и высказывают свои предположения.

Воспитатель предлагает собрать части карты и узнать, верно ли их предположение.

Дети собирают карту, на ней нарисована цифра 7.

Воспитатель говорит о том, что они познакомились с волшебной цифрой, собрали карту и теперь всех ждет удача.

Дети прощаются с жителями семи королевств и возвращаются снова в детский сад.

Рефлексия.

Вспоминаем: какие были королевства, кто был их жителями, почему именно они привели к цифре 7.